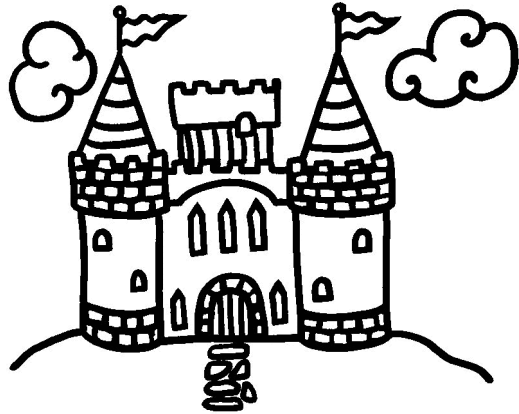


Onze visie op het onderwijs

Het team van School met de Bijbel 'De Burcht' heeft de visie op het onderwijs geformuleerd in de vorm van een aansprekende metafoor. Deze metafoor staat als het ware symbool voor de uitgangspunten waaruit we het onderwijs aan onze leerlingen vormgeven.



De keuze voor een metafoor lag voor de hand, want de naam van onze school ('De Burcht') is daarvoor heel passend. Historisch gezien waren burchten de eerste plaatsen waar onderwijs werd aangeboden. In het dorp Aalst willen wij die onderwijstaak zo goed mogelijk uitvoeren en streven we naar goede kwaliteit en bijbehorende opbrengsten.

De diverse bouwkundige eigenschappen van een burcht hebben we als het ware vertaald en ingevuld in een teambijeenkomst waarin we nagedacht hebben over ons werk:

Fundament Een burcht is een solide bouwwerk, dit wordt mede bepaald door het fundament ervan. Deze zekerheid voor het persoonlijke leven reiken we de kinderen aan door hen de boodschap van de liefdevolle redding door Jezus als Gods Eigen Zoon te vertellen. Daarnaast willen we hen graag voorleven als christen, met Jezus Zelf als ons voorbeeld, al beseffen we dat we Hem nooit kunnen evenaren in Zijn volmaakte omgang met God en de naaste.

Muur De dikke muren bieden bescherming, geborgenheid en veiligheid. We streven ernaar om alle kinderen dit gevoel te laten ervaren, want pas dan kunnen ze tot ontwikkelen en leren komen. In de muur is een open poort, dit symboliseert het contact met de ouders. Zij brengen hun kinderen op school en wij streven naar hun betrokkenheid bij het onderwijs.

Gracht Rond een burcht ligt een gracht. Deze gracht staat voor onze duidelijke grenzen, regels en afspraken met elkaar. Daarnaast gooien we ook het vuil in de gracht, dat betekent dat we elkaar onze fouten vergeven en dat we de kans krijgen en die ook geven om iedere keer weer een nieuwe start te mogen en kunnen maken.

Binnenplaats & Bewoners Op de binnenplaats is iedereen welkom en er heerst saamhorigheid. Er is bedrijvigheid in diverse (onderwijs-)activiteiten. Iedereen heeft een eigen taak en gaat daar efficiënt mee om. Als je goed kijkt, ontdek je een verscheidenheid aan talent. We leren van elkaar en bieden elkaar hulp.

Toren	De toren staat voor zelfstandigheid, maar ook voor een uitzicht naar de verre toekomst waarop we de kinderen goed voor willen bereiden.
Wenteltrap	Om boven in de toren te komen, ga je stap voor stap met de wenteltrap naar boven. De treden zijn ongelijk, want niet elke leerling ontwikkelt of leert op dezelfde manier of in hetzelfde tempo.
Vlag op de toren	Op de toren zetten we de vlag, want we zijn trots op de prestaties van de leerlingen en van het team. We werken met een positieve inzet en enthousiasme op onze school en dat mag iedereen zien.
Kantelen	Op de muren zien we de kantelen staan. De kinderen mogen zich laten zien, maar af en toe ook veilig wegkruipen. We bieden hen de ruimte om daarin een eigen keuze te maken.
Keuken & Voorraadkamer	In de burcht is een keuken met een voorraadkamer die rijk is aan ingrediënten. Samen 'maken' we het onderwijs met de diverse capaciteiten en ideeën van het team en we zetten de beschikbare leermiddelen zo adequaat mogelijk in.
Gastenverblijf	Voor deskundige en welkome gasten is een spreekkamer beschikbaar om daar passende ondersteuning te bieden aan het onderwijsproces of aan de individuele leerling.
Toernooi	Een toernooi lijkt op een toets en deze zijn nodig om te meten of de behandelde leerstof verwerkt is. Een analyse van de missers in het toernooi zijn nodig om te weten wat er nog geoefend moet worden. Daarnaast staat het toernooi voor strijd: we willen de kinderen weerbaar en zelfredzaam maken voor de maatschappij.
Restauratie	Een bouwwerk als een burcht heeft onderhoud nodig en daarvoor zijn alle bewoners verantwoordelijk. Dit onderhoud doen we voortdurend in het klein en in het groot. Als we dit niet doen verandert de burcht in een ruïne en zijn de kosten voor restauratie onbetaalbaar...